

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Berufsfelderkundung Dachdecker

Angebotstag:

18.05.2026

Uhrzeit:

7:00 bis 16:15 Uhr

Beschreibung

Bei uns bekommst Du für die drei Tage einen Paten, welcher Dich über unseren Betrieb, die Aufgabenfelder, die sehr weit gestreut sind, und Material, welches wir benötigen, informiert. Er nimmt Dich mit auf die Baustelle, um Dir die praktischen Tätigkeiten zu zeigen. Idealerweise wirst Du in den drei Tagen auch verschiedene Baustellen besuchen, um die ganze Bandbreite der Dachdeckertätigkeiten kennenzulernen.

Kleidung: eine alte Jeans und alte Schuhe, die auch schmutzig werden können, würden ausreichen. Sollten Sicherheitsschuhe auf der Baustelle benötigt werden, dann bekommst Du sie von uns leihweise gestellt.

Veranstaltungsort:

Lindort, 8
58708 Menden

Berufsfeld:

Bau, Architektur, Vermessung

Anzahl Plätze gesamt:

1

Anzahl Plätze noch verfügbar:

1

Inhalt/e der Veranstaltung

- Informationen über das Unternehmen und über Berufe des Berufsfeldes
- Einblicke in Tätigkeitsfelder und das Anforderungsprofil
- Erkundung des Tätigkeitsortes und der Ausgestaltung der Arbeitsplätze
- Informationen über Praktika und Ausbildungsmöglichkeiten im Betrieb

SD Bedachungen & Solarprojekt

Lindort, 8
58708 Menden
DE

Unternehmensdarstellung:

Unternehmensgröße:

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

- Übersicht über die Verdienst- und Aufstiegsmöglichkeiten in den Berufen der Branche
- Erste Erfahrungen in praktischen Übungen und einfachen Tätigkeiten

Zusatzinformationen

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

